

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ,
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Дисциплина Б1.О.07 История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основными целями курса «История» является:

-Формирование у студентов конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о динамике модернизационных процессов, этапах становления государственности, истории взаимоотношений России с другими государствами;

-выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории;

-формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области;

-воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

-Проследить эволюцию, этапы и характерные черты развития Руси с древнейших времен до конца XIX в.;

-дать представление о месте России в мировой цивилизации;

-познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии.

Практические задачи курса:

-выработать у студентов навыки исторического исследования;

-сформировать умение находить и анализировать информацию в исторических источниках;

-овладеть необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1:Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	
Уровень 1	основные механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на удовлетворительном уровне

Уровень 2	основные механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на среднем уровне
Уровень 3	основные механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на высоком уровне
Уровень 1	оценивать межкультурные диалоги в современном обществе на удовлетворительном уровне
Уровень 2	оценивать межкультурные диалоги в современном обществе на среднем уровне
Уровень 3	оценивать межкультурные диалоги в современном обществе на высоком уровне
Уровень 1	навыками раскрытия содержания процесса целеполагания, всех его особенностей при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками раскрытия содержания процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной целереализации при решении профессиональных задач
Уровень 3	навыками раскрытия содержания процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
Уровень 1	разнообразие культур различных социальных групп
Уровень 2	разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию различных социальных групп
Уровень 3	разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп
Уровень 1	воспринимать разнообразие культур общества в социально-историческом контексте
Уровень 2	воспринимать разнообразие культур общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 3	воспринимать разнообразие культур общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 1	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
Уровень 2	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 3	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «История» является базовой общепрофессиональной дисциплиной государственного образовательного стандарта профессионального высшего образования по направлению подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение «бакалавр».

знания, полученные в общеобразовательных школах, гуманитарных лицеях, колледжах.

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении истории Сибири.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,42 (123)	3,42 (123)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		8	4	0	123	
Всего		8	4	0	123	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		2	0	0
2	1		6	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		2	0	0
2	1		2	0	0
Всего			4	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Дата				
------	--	--	--	--

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ («История» <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=22286>).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
9.2.2	9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 1. Читальный зал.
- 10.2
2. Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.
- 10.3 3. Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).